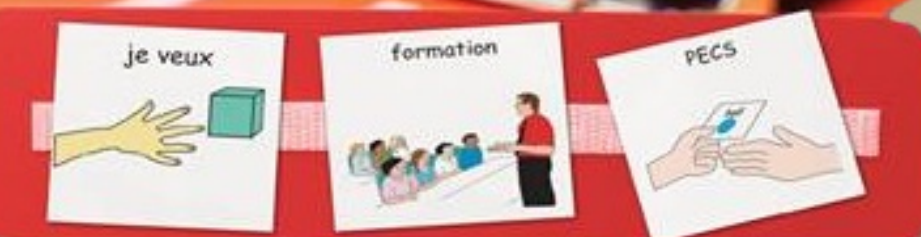




**Le GAMP présente**



# **CATALOGUE FORMATIONS GAMP**

## Collaboration avec PECS France

Les formations sont organisées par Le GAMP en collaboration avec l'asbl Inforautisme. Elle sont données par Pyramid - PECS France, la filiale française de «Pyramid Educational Consultants» : <http://www.pecs-france.fr>

Ces formations sont conformes aux recommandations belges et internationales de bonnes pratiques éducatives (KCE et CSS en Belgique, HAS en France). Les formateurs sont supervisés par le Dr. Andy Bondy, président et cofondateur de « Pyramid Educational Consultants » aux Etats Unis et administrateur de « The Cambridge Center for Behavioral Studies » aux Etats Unis. Les formations sont destinées aux parents d'enfants handicapés, aux étudiants et aux professionnels souhaitant assurer une meilleure prise en charge éducative des leurs clients.

Toutes les personnes ayant un handicap peuvent bénéficier des méthodes éducatives enseignées dans la cadre de ces formations.



Le GAMP et Inforautisme contribuent aux frais d'inscription des parents d'enfants handicapés par des récoltes de fonds. Les parents peuvent ainsi accéder à ces formations à des prix très réduits. Le GAMP gère l'organisation et la partie administrative des formations (inscriptions, paiements et logistique).

## En savoir plus

Vous pouvez consulter la rubrique [Nos Formations](#) sur le site du GAMP pour vous tenir au courant des dernières dates et méthodes d'inscription.

Vous pouvez aussi suivre le [groupe Facebook](#) où les dates de formations sont régulièrement publiées.

## Le catalogue

Ce document contient une liste des formations avec explications.

Les textes et images proviennent du catalogue de PECS France que vous pouvez trouver à [cette adresse](#).

Image couverture ©Pyramid PECS France

## PECS Niveau 1

La formation conjugue la théorie avec de nombreux exemples vidéo, des démonstrations et des jeux de rôles. A l'issue des deux jours de cet atelier, les participants sont en mesure de mettre en place le PECS.

Cette formation commence par une vue globale de l'Approche Pyramidale de l'Éducation dont est issu le PECS. Chacune des 6 phases du PECS est ensuite détaillée. Cet atelier conclut sur les liens et transitions possibles avec d'autres modalités de communication (notamment la modalité orale).

### PECS simplifié :

- Elle apprend aux élèves à échanger une image pour demander un objet désiré.
- Elle enseigne à émettre ce comportement à distance et avec interpellation.
- Elle entraîne la discrimination des images jusqu'alors non exigée.
- Elle exerce la structure syntaxique sous la forme « je veux + l'objet désiré ».
- Elle entraîne l'apprenant à répondre à la question « Qu'est ce que tu veux ? ».
- Elle instruit le commentaire d'abord en réponse à une question puis sous forme spontanée.

L'enseignement des attributs (couleurs, tailles, formes) est également abordé au cours de cet atelier, dans le prolongement de la phase IV, leur permettant ainsi d'ajouter des précisions (ex : « je veux un ballon jaune »).

### **Prix PECS France :**

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	450 €
Parents (1er parent), Demandeur d'emploi (auto-financé), AVS ou Accompagnant d'enfant (payé par la famille)	350 €
Couples (ou 2 personnes de la même famille)	545 €
Étudiants (avec une carte d'étudiant valide)	250 €



### **Prix GAMP (sans matériel) :**

Parents	100 €
Professionnels	250 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	175 €



## PECS Niveau 2

Les participants de cet atelier doivent obligatoirement avoir suivi la formation PECS, Niveau 1 quelques mois plus tôt.

L'objectif de cet atelier est d'approfondir le PECS au plan technique et d'aider les participants à résoudre les problèmes rencontrés au plan pratique. Il est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles. Cette formation permet également l'étude de cas rapportés ou filmés (les participants sont encouragés à transmettre leurs vidéos à l'avance de manière à ce qu'elles soient analysées au cours des deux jours).

### PECS simplifié :

- La révision des principes de l'Approche Pyramidale de l'Éducation.
- L'approfondissement de chacune des 6 phases.
- La prise de données.
- Les difficultés rencontrées.
- La mise en place des prépositions, des conjonctions et des interrogateurs.
- L'introduction des émotions et des sentiments.
- La façon de créer des occasions de communication au sein des routines.
- L'élaboration d'emplois du temps identifiant les opportunités de communication.

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	420 €
Autres	350 €

### Prix GAMP :

Parents	100 €
Professionnels	250 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	175 €





# Les 9 aptitudes essentielles à la communication

Au cours de cet atelier, les principes de l'Approche Pyramidale de l'Éducation seront révisés. Un regard plus complet sera apporté sur ce qu'est la communication fonctionnelle (quelle qu'en soit la modalité : langage oral, signes, pictogrammes).

Cette journée de formation détaillera ensuite quelles sont les stratégies éducatives spécifiques qui permettent de mettre en place :

## Les 5 aptitudes essentielles à la communication EXPRESSIVE :

- La demande de renforçateurs.
- La demande d'aide.
- La demande de pause.
- La réponse d'acceptation.
- La réponse de refus.

*Il est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles.*

## Les 4 aptitudes essentielles à la communication RÉCEPTIVE :

- L'acceptation du délai (l'attente) et du refus (la frustration).
- L'aménagement des transitions entre les activités.
- La compréhension de consignes visuelles et de consignes orales
- La réponse d'acceptation.
- L'introduction et l'usage d'un emploi du temps visuel.



### **Prix PECS France :**

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

### **Prix GAMP :**

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €



## Du classeur de communication vers les tablettes numériques (1 jour)

Avec l'afflux actuel de dispositifs de communication et des applications sur le marché, comment pouvons-nous nous assurer que les compétences fonctionnelles de base de communication sont maintenues et enseignées dès le début ?

Les dispositifs à synthèse vocale ont d'abord été introduits pour les personnes ayant des difficultés motrices comme la paralysie cérébrale et maintenant ces dispositifs sont mis en place pour nos élèves avec autisme et pour des personnes ayant un trouble de la communication. Pour ces personnes, le langage et la cognition sont souvent compromis.

De plus, les compétences sociales et de communication de base n'ont pas toujours été acquises avant l'introduction d'un dispositif. Pour cette raison, la façon dont nous enseignons l'utilisation d'une tablette numérique doit être spécifiquement conçue pour répondre aux besoins de chaque individu en prenant garde qu'un système numérique intelligent n'aille pas à l'encontre ou ne mette pas à mal les compétences de l'utilisateur.

Cet atelier d'une journée complète a pour objectif de décrire les procédures d'analyse des compétences PECS actuelles de l'apprenant pour déterminer la pertinence pour un usager de la transition vers une tablette numérique, le choix d'un appareil, et l'enseignement de l'utilisation fonctionnelle de l'appareil, et pourquoi nous devons enseigner les principes de base de communication à notre élève d'abord, afin d'assurer des résultats positifs et bénéfiques.

### En résumé :

- La révision du Protocole du PECS.
- Les difficultés spécifiques des élèves ayant des besoins de communication complexes.
- Les procédures d'analyse des compétences PECS actuelles.
- Déterminer la pertinence de la transition du classeur de communication vers la tablette numérique.
- Les 5 critères de sélection du périphérique approprié.
- La préparation de l'élève à la transition.
- L'utilisation des éléments du protocole du PECS pour enseigner l'utilisation fonctionnelle de la tablette numérique.
- La résolution de difficultés d'utilisations d'une tablette numérique.

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

### Prix GAMP :

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €



## ABA Fonctionnel (3 jours)

Cet atelier offre une formation de base en Analyse Appliquée du Comportement (Applied Behavior Analysis) présentée au travers d'une de ses applications qu'est l'Approche Pyramidale de l'Éducation. Cette approche en ABA a été mise en place par le Dr Bondy.

Elle privilégie un enseignement en milieu naturel et dans le cadre d'activités fonctionnelles. La recherche de la motivation de la personne enseignée est fondamentale et permanente. L'enseignement d'une communication spontanée y est également capital et s'inspire des travaux de Skinner (Verbal Behavior). Cet atelier est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles. Il commence par une définition de l'ABA puis décrit avec précision l'Approche Pyramidale de l'Éducation qui en découle.

Les enseignements de cette approche (bases de la Pyramide) impliquent :

- La programmation d'objectifs fonctionnels par domaine de compétences.
- La mise en oeuvre d'un système de renforcement puissant (définition, évaluation et hiérarchie des renforçateurs, utiliser le secret de la «bonne grand-mère», différer l'obtention d'un renforçateur grâce au système de renforcement visuel, différencier le renforcement naturel du renforcement additionnel pour programmer un emploi du temps de renforcement efficace selon des ratios ou intervalles et pratiquer le renforcement différentiel.
- La mise en place d'une communication fonctionnelle (définir la communication fonctionnelle, analyser les fonctions de la communication et les conditions d'apparition de la communication, évaluer les aptitudes de communication de l'apprenant et décliner les 9 aptitudes essentielles aux habiletés sociales.
- La gestion des troubles du comportement : évaluation fonctionnelle du comportement et interventions comportementales.





## ABA Fonctionnel (3 jours)

Les stratégies d'enseignement (sommet de la Pyramide) impliquent :

- Les facteurs de généralisation des stimuli et de la réponse comportementale ainsi que l'entraînement de la fluidité.
- La description des deux formats de leçons : distinct et séquentiel (modalités relatives à l'analyse de tâches et aux chaînages pour la leçon séquentielle).
- L'inventaire des différentes incitations et des stratégies de retrait de l'incitation.
- L'enseignement sans erreur et les procédures de corrections d'erreurs selon le format de leçon.

La collecte des données est également abordée au cours de cet atelier.

Au cours du troisième jour, les participants sont entraînés à la mise en place de plans de leçons prenant en compte l'ensemble du programme de la formation qui est ainsi actualisée au plan pratique. A l'issue des 3 jours, les participants sont à même de construire leurs propres plans de leçon en ABA.

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	390 €
Autres	340 €

### Prix GAMP :

Parents	80 €
Professionnels	200 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	140 €





## Formation aux opérants verbaux (1 jour)

*Il est conseillé d'avoir fait une formation ABA (Fonctionnel de préférence) avant cette formation.*

Cet atelier a pour but de présenter les principes d'analyse du comportement verbal de Skinner (Verbal Behavior). Au cours de cette journée, vous seront présentées les différentes fonctions de communication et leurs conditions d'apparition, quelle que soit la modalité utilisée (l'oral, les signes, le PECS). Chaque opérant verbal de Skinner est décrit et illustré par des vidéos.

Les participants apprennent à les identifier dans leur format « pur » et « mixte ».

Ces différentes fonctions de communication impliquent des questions centrales liées à l'autisme.

Cette formation offre :

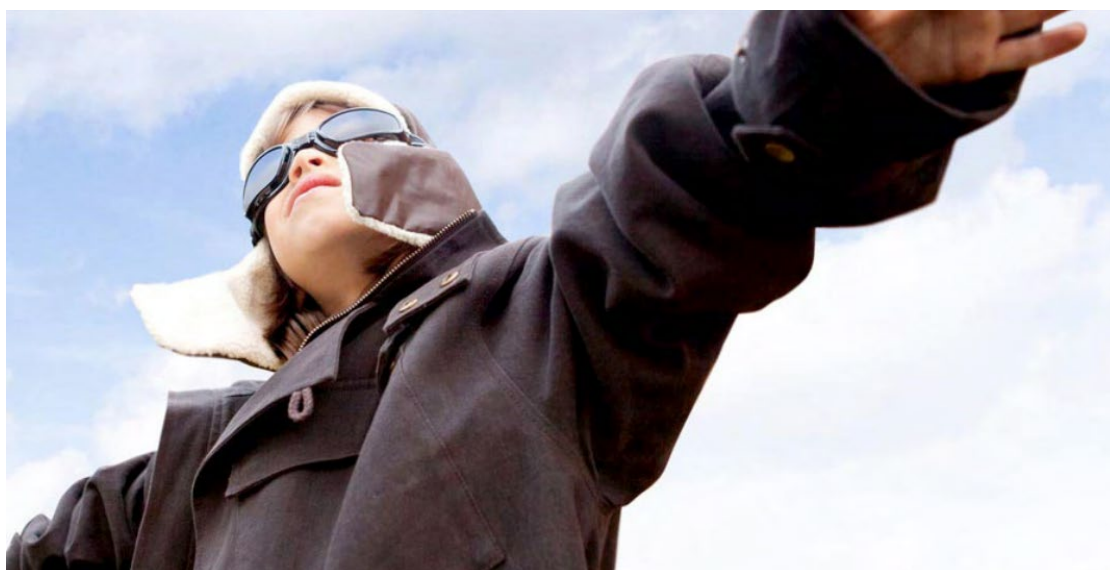
- Une définition du comportement verbal et des opérants verbaux d'après Skinner.
- Une description précise de chaque opérant et de ses conditions d'enseignement : le mand, le tact, l'intraverbal, l'échoïc, l'autoclitic (ce dernier étant particulièrement précisé).
- Des illustrations de formes combinées à partir de vidéos à identifier.
- Un élargissement des apprentissages relatifs à l'enseignement du langage des émotions.
- Une analyse des séquences d'apprentissage du PECS sous l'éclairage du Verbal Behavior.

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

### Prix GAMP :

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €



## La gestion des comportements difficiles (1 jour)

*Il est conseillé d'avoir fait une formation ABA (Fonctionnel de préférence) avant cette formation.*

Cet atelier permet de déterminer ce qu'est un comportement contextuellement inapproprié, de comprendre les principes de l'évaluation fonctionnelle des comportements, de mettre en place des interventions comportementales et d'en évaluer l'efficacité.

La formation s'inspire de l'Approche Pyramidale de l'Éducation du Dr Bondy, utilisant les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA) dans l'environnement naturel de l'utilisateur. Cette approche insiste sur la nécessité de créer un cadre d'enseignement efficace à la mise en place des habiletés qui manquent (en particulier la communication) et sur l'importance du renforcement des comportements adaptés.

Cette formation offre :

- Une rapide description de ce qu'est l'ABA.
- Les principes du renforcement (évaluation et typologie des renforçateurs).
- Les stratégies d'enseignement en Approche Pyramidale de l'Éducation.
- La définition d'un comportement contextuellement inapproprié.
- La manière de mener une évaluation fonctionnelle (A-B-C).
- Les bases d'une analyse fonctionnelle du comportement.
- Les modifications des antécédents.
- L'évaluation du programme d'intervention comportementale.
- Les plans d'interventions relatifs aux fonctions / conséquences :
  - Le choix du C.A.F.E. (Comportement Alternatif Fonctionnellement Equivalent)
  - Le renforcement différentiel (DRO, DRA, DRI, DRL)
  - Les réactions directes possibles sur les comportements inadaptés :
    - > L'extinction et le time out.
    - > Le coût de la réponse et la sur-correction.
- L'évaluation du programme d'intervention comportementale.

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

### Prix GAMP :

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €



## Le langage des émotions (1 jour)

Beaucoup d'enfants et d'adultes, en particulier ceux avec autisme, rencontrent des difficultés dans le développement et l'acquisition du langage, cela impactant sur l'expression de leurs émotions et l'identification des émotions des autres.

Cet atelier présentera une analyse du langage, basée sur les travaux de B.F. Skinner et décrite dans son ouvrage *Verbal Behavior*. Nous porterons une attention spécifique sur une partie du livre, très intéressante, que Skinner a appelé « les évènements privés », ou comment nous apprenons à parler des choses qui se passent en nous.

Nous évoquerons les raisons rendant si difficile l'enseignement du langage des émotions pour les personnes avec autisme et nous suggérerons des stratégies pouvant conduire à l'acquisition de ces compétences complexes.

Ces stratégies seront proposées indépendamment d'une modalité de communication précise, mais au contraire pour toutes les modalités de communication existantes.

### Les participants apprendront :

- Comment les enfants typiques apprennent à commenter leurs « évènements privés » ?
- Les informations que les adultes apportent dans leurs réponses quand ils enseignent aux enfants à exprimer des émotions et par conséquent les informations que nous devrions apporter à un enfant ou adulte avec autisme.
- Pourquoi les traditionnelles approches de l'enseignement du langage des émotions pourraient ne pas être efficaces et comment elles peuvent être améliorées ?
- Comment tirer avantage des miroirs émotionnels existants et comment créer des situations susceptibles de provoquer de telles émotions ?
- Pourquoi n'est-il vraiment pas facile d'enseigner l'utilisation du terme « Vraiment » ?

### Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

### Prix GAMP :

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €



# Syndrôme d'Asperger : Difficultés spécifiques et stratégies efficaces (1 jour)

Cet atelier évoquera les difficultés et les besoins particuliers de la personne porteuse du Syndrome d'Asperger.

Une attention spécifique sera portée sur les stratégies dans les domaines de la communication, des habiletés sociales, et des compétences de contrôle de soi...

Le tout sera abordé selon les principes de l'Approche Pyramidale de l'Éducation.

Vous apprendrez donc :

- A identifier les forces et faiblesses généralement observées chez les personnes porteuses d'un Syndrome d'Asperger.
- A identifier les stratégies proactives basées sur l'Approche Pyramidale de l'Éducation.
- A intégrer ces stratégies proactives dans un programme d'enseignement efficace et individualisé.

Au cours de cet atelier, d'autres thèmes seront abordés, parmi lesquels le système de renforcement, les stratégies d'enseignement, les corrections d'erreurs...

## Prix PECS France :

Professionnels, Financement Pôle Emploi, Entreprise	250 €
Autres	195 €

## Prix GAMP :

Parents	60 €
Professionnels	100 €
Chômeurs, étudiants (avec une carte d'étudiant valide), cas particuliers	80 €

