

# VINELAND

## ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES

Sara S. Sparrow, David A. Balla, Domenic V. Cicchetti

### ECHELLE D'EVALUATION DU COMPORTEMENT ADAPTATIF

Survey form  
Version enquête

<b>NOM:</b> _____ <b>prénom:</b> _____				<b>Nom de la personne interrogée</b>
	<i>année</i>	<i>mois</i>	<i>jour</i>	
<b>Date de naissance</b>				
<b>Date de l'examen</b>				
<b>AGE:</b>				

<i>sous domaine</i>	<i>note brute</i>	<i>âge équivalent</i>
réceptive		
expressive		
écrite		
<b>DOMAINE COMMUNICATION</b>		
personnelle		
familiale		
sociale		
<b>DOMAINE AUTONOMIE</b>		
relations interpersonnelles		
jeux et loisirs		
adaptation		
<b>DOMAINE SOCIALISATION</b>		
globale		
fine		
<b>DOMAINE MOTRICITE</b>		

Dans chaque domaine, commencer avec l'item qui correspond à l'âge de la personne évaluée. Coter chaque item 2, 1, 0, N ou NSP en suivant les critères de cotation du manuel et écrire cette note dans la case correspondante. Etablir une *base* de sept items consécutifs cotés 2 et un *plafond* de sept items consécutifs cotés 0 pour chaque domaine.

coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 NS ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

RECEPTIVE  
 EXPRESSIVE  
 ECRITE

< 1	1. Tourne les yeux et la tête en direction d'un son	<input type="checkbox"/>		
	2. Ecoute au moins momentanément quand la personne qui s'occupe de lui habituellement lui parle.	<input type="checkbox"/>		
	3. Sourit en réponse à la personne qui s'occupe de lui habituellement.		<input type="checkbox"/>	
	4. Sourit en réponse à la présence d'une personne familière autre que celle qui s'occupe de lui habituellement.		<input type="checkbox"/>	
	5. Tend les bras quand la personne qui s'occupe de lui habituellement dit "viens" ou "debout".	<input type="checkbox"/>		
	6. Montre qu'il comprend la signification de "non."	<input type="checkbox"/>		
	7. Imité les sons des adultes immédiatement après les avoir entendus.		<input type="checkbox"/>	
	8. Montre qu'il comprend au moins 10 mots.	<input type="checkbox"/>		
1	9. Mimiques et gestes appropriées pour indiquer "oui" "non" et "je veux".		<input type="checkbox"/>	
	10. Ecoute attentivement les instructions.	<input type="checkbox"/>		
	11. Comprend le sens de "oui" ou de "d'accord".	<input type="checkbox"/>		
	12. Suit des instructions faisant intervenir une action et un objet.	<input type="checkbox"/>		
	13. Montre du doigt avec précision au moins une des principales parties de son corps quand on le lui demande.	<input type="checkbox"/>		
	14. Utilise les prénoms ou les diminutifs de ses frères et sœurs, amis ou pairs, ou cite leur nom quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
	15. Utilise des phrases contenant un nom et un verbe, ou deux noms.		<input type="checkbox"/>	
	16. Nomme au moins 20 objets familiers sans qu'on le lui demande. NE PAS COTER 1		<input type="checkbox"/>	
	17. Ecoute une histoire pendant au moins cinq minutes.	<input type="checkbox"/>		
	18. Indique une préférence quand on le fait choisir.		<input type="checkbox"/>	
2	19. Dit au moins 50 mots reconnaissables. NE PAS COTER 1		<input type="checkbox"/>	
	20. Raconte spontanément ce qui lui est arrivé en termes simples.		<input type="checkbox"/>	
	21. Transmet un message verbal simple.		<input type="checkbox"/>	
	22. Utilise des phrases de quatre mots ou plus.		<input type="checkbox"/>	
	23. Montre du doigt avec précision toutes les parties de son corps quand on le lui demande. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
	24. Dit au moins 100 mots reconnaissables. NE PAS COTER 1		<input type="checkbox"/>	
	25. Parle par phrases complètes		<input type="checkbox"/>	
	26. Utilise "un" "une" et "le" "la" dans des expressions ou des phrases.		<input type="checkbox"/>	
	27. Suit des instructions de la forme "si-alors".	<input type="checkbox"/>		
	28. Donne son prénom et son nom quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
	29. Pose des questions commençant par "quoi", "où", "qui", "pourquoi" et "quand". NE PAS COTER 1		<input type="checkbox"/>	
3, 4	30. Peut dire lequel de deux objets non présents est le plus grand.		<input type="checkbox"/>	
	31. Raconte en détail ce qui lui est arrivé quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
	32. Utilise la préposition "derrière" ou la préposition "entre" dans une phrase.		<input type="checkbox"/>	
	33. Utilise "la préposition "autour" dans une phrase.		<input type="checkbox"/>	
	34. Utilise des expressions ou des phrases contenant "mais" et "ou".		<input type="checkbox"/>	
	35. Articule clairement, sans substitution de sons.		<input type="checkbox"/>	
	36. Raconte des histoires connues, des contes de fées, des blagues d'une certaine longueur, ou la trame d'une émission de télévision		<input type="checkbox"/>	
	<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>	24	48	0

remarques

somme des 2, 1 et 0 de la page 2

coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

	RECEPTIVE	EXPRESSIVE	ECRITE
5 37. Récite par cœur toutes les lettres de l'alphabet.			<input type="checkbox"/>
38. Lit au moins trois panneaux courants (Sortie, Pousser, Toilettes...).			<input type="checkbox"/>
39. Donne sa date de naissance (mois et jour) quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
40. Utilise des pluriels irréguliers.		<input type="checkbox"/>	
6 41. Ecrit son prénom et son nom en lettres d'imprimerie ou en cursive.			<input type="checkbox"/>
42. Donne son numéro de téléphone quand on le lui demande. N PEUT ETRE COTE.		<input type="checkbox"/>	
43. Donne son adresse complète, y compris la ville et le département, quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
44. Lit au moins 10 mots silencieusement ou à haute voix.			<input type="checkbox"/>
45. Sait écrire sans modèle au moins 10 mots en lettres d'imprimerie ou en cursive.			<input type="checkbox"/>
46. Exprime des idées de plusieurs façons, sans aide.		<input type="checkbox"/>	
47. Lit des histoires simples à haute voix.			<input type="checkbox"/>
7,8 48. Ecrit des phrases simples de trois ou quatre mots en lettres d'imprimerie ou en cursive.			<input type="checkbox"/>
49. Suit un cours ou une conférence pendant plus de 15 minutes	<input type="checkbox"/>		
50. Lit de sa propre initiative.			<input type="checkbox"/>
51. Lit des livres du niveau de CE1 au moins.			<input type="checkbox"/>
52. Classe des articles ou des mots par ordre alphabétique d'après la première lettre.			<input type="checkbox"/>
53. Ecrit de courtes notes ou des messages en lettres d'imprimerie ou en cursive.			<input type="checkbox"/>
9 54. Donne des instructions complexes aux autres.		<input type="checkbox"/>	
55. Ecrit des lettres simples. NE PAS COTER 1			<input type="checkbox"/>
56. Lit des livres du niveau de CM1 au moins.			<input type="checkbox"/>
57. Ecrit en cursive la plupart du temps. NE PAS COTER 1			<input type="checkbox"/>
10 à 58. Utilise un dictionnaire.			<input type="checkbox"/>
18 +			
59. Utilise la table des matières des livres et documents.			<input type="checkbox"/>
60. Ecrit des comptes-rendus ou des rédactions. NE PAS COTER 1			<input type="checkbox"/>
61. Rédige les adresses complètes sur les enveloppes.			<input type="checkbox"/>
62. Utilise l'index des livres et documents.			<input type="checkbox"/>
63. Lit des articles de journaux d'adultes. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
64. A des buts réalistes à long terme et décrit en détail la manière de les réaliser.		<input type="checkbox"/>	
65. Ecrit des lettres élaborées.			<input type="checkbox"/>
66. Lit des journaux d'adultes ou des articles de magazine chaque semaine. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
67. Ecrit des lettres d'affaires.			<input type="checkbox"/>
<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>	2	14	46
2.			
3.			
4.			
	26	62	46
<b>NOTE BRUTE DU SOUS-DOMAINE</b>			
total des lignes 1 à 4			

remarques

somme des 2; 1 et 0 page 3  
 somme des 2; 1; 0, page 2  
 nombre de N page 2 et 3  
 nombre de NSP page 2 et 3

- coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

		PERSONNELLE	FAMILIALE	SOCIALE	
<1	1. Montre qu'il s'attend à être nourri en voyant un biberon, le sein ou de la nourriture.	<input type="checkbox"/>			
	2. Ouvre la bouche quand on lui présente une cuillère avec de la nourriture.	<input type="checkbox"/>			
	3. Prend la nourriture de la cuillère avec sa bouche.	<input type="checkbox"/>			
	4. Suce ou mâche des biscuits.	<input type="checkbox"/>			
	5. Mange de la nourriture solide.	<input type="checkbox"/>			
1	6. Boit sans aide à la tasse ou au verre.	<input type="checkbox"/>			
	7. Mange seul avec une cuillère.	<input type="checkbox"/>			
	8. Montre qu'il comprend que ce qui est chaud est dangereux.			<input type="checkbox"/>	
	9. Fait comprendre que ses couches ou sa culotte sont souillées ou mouillés, par des gestes, des sons, ou en tirant sur ses couches.	<input type="checkbox"/>			
	10. Boit avec une paille.	<input type="checkbox"/>			
	11. Laisse volontiers la personne qui s'occupe de lui habituellement lui essuyer le nez.	<input type="checkbox"/>			
	12. Mange seul avec une fourchette.	<input type="checkbox"/>			
	13. Enlève sans aide un manteau, un pull ou une chemise qui s'ouvrent par devant.	<input type="checkbox"/>			
	2	14. Mange seul avec une cuillère sans renverser	<input type="checkbox"/>		
		15. Montre qu'il a envie de changer de vêtement quand il est très mouillé ou sale.	<input type="checkbox"/>		
		16. Urine aux toilettes ou sur le pot.	<input type="checkbox"/>		
		17. Prend un bain avec de l'aide.	<input type="checkbox"/>		
		18. Défèque aux toilettes ou sur le pot.	<input type="checkbox"/>		
19. Demande à aller aux toilettes.		<input type="checkbox"/>			
20. Enfile seul des vêtements à ceinture élastique qui se remontent.		<input type="checkbox"/>			
21. Montre qu'il comprend la fonction de l'argent.				<input type="checkbox"/>	
22. Range ses affaires quand on le lui demande.			<input type="checkbox"/>		
3		23. Est propre la nuit	<input type="checkbox"/>		
	24. Prend de l'eau au robinet sans aide.	<input type="checkbox"/>			
	25. Se brosse les dents sans aide. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>			
	26. Montre qu'il comprend la fonction d'une pendule à aiguille ou digitale.			<input type="checkbox"/>	
	27. Aide à des travaux ménagers peu fréquents quand on le lui demande		<input type="checkbox"/>		
	28. Se lave et s'essuie la figure sans aide.	<input type="checkbox"/>			
	29. Met ses chaussures au bon pied sans aide.	<input type="checkbox"/>			
	30. Répond au téléphone correctement. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>	
	31. S'habille seul complètement, sauf pour lacer ses chaussures.	<input type="checkbox"/>			
	4	Va chercher la personne qu'on demande au téléphone ou indique que			<input type="checkbox"/>
32. cette personne n'est pas là.				<input type="checkbox"/>	
33. Met le couvert avec de l'aide.			<input type="checkbox"/>		
<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>		50	6	10	
remarques					

somme des 2, 1 et 0 de la page 4

- coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

	PERSONNELLE	FAMILIALE	SOCIALE
34. Est complètement autonome pour les toilettes, sans avoir besoin de rappel ou d'aide. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
35. Regarde des deux cotés avant de traverser une rue ou une route.			<input type="checkbox"/>
36. Range son linge propre sans qu'on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
37. Se mouche sans assistance. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
38. Débarrasse la table, y compris les objets fragiles.		<input type="checkbox"/>	
39. S'essuie avec une serviette sans aide.	<input type="checkbox"/>		
40. Attache tout ce qui s'attache. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
5 41. Aide à la préparation de plats nécessitant mélange et cuisson.		<input type="checkbox"/>	
42. Montre qu'il comprend qu'il est dangereux d'accepter de la nourriture, de l'argent, ou de partir avec une personne inconnue.			<input type="checkbox"/>
43. Attache ses lacets sans aide.	<input type="checkbox"/>		
44. Prend un bain ou une douche sans aide. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
45. Regarde des deux cotés et traverse la rue ou la route tout seul.			<input type="checkbox"/>
46. Met sa main devant sa bouche et son nez quand il tousse ou éternue.	<input type="checkbox"/>		
6 47. Utilise une cuillère, une fourchette et un couteau de manière compétente. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
48. Téléphone de lui-même aux autres. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
49. Respecte les feux de signalisation et les signaux pour piétons. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
50. S'habille complètement, y compris les lacets et toutes les attaches. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>		
51. Fait son lit quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
52. Donne le jour de la semaine quand on le lui demande.			<input type="checkbox"/>
53. Boucle tout seul sa ceinture de sécurité en voiture. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
7 54. Connaît la valeur des différentes pièces de monnaie.			<input type="checkbox"/>
55. Utilise des outils courants.		<input type="checkbox"/>	
56. Identifie la gauche et la droite sur autrui.			<input type="checkbox"/>
57. Met le couvert sans aide quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
8 58. Passe le balai la serpillière ou l'aspirateur soigneusement et sans aide, quand on le lui demande.		<input type="checkbox"/>	
59. Utilise les numéros de téléphone de secours en cas d'urgence. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
60. Peut commander un repas complet au restaurant. N PEUT ETRE COTE			<input type="checkbox"/>
61. Donne la date du jour quand on le lui demande.			<input type="checkbox"/>
62. S'habille en anticipant les changements de temps sans qu'on ait à le lui rappeler.	<input type="checkbox"/>		
63. Evite les personnes contagieuses sans qu'on ait à le lui rappeler.	<input type="checkbox"/>		
<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>	22	14	24
<i>remarques</i>			somme des 2, 1 et 0 de la page 5

coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

	PERSONNELLE	FAMILIALE	SOCIALE
9, 10 64. Donne l'heure par tranches de 5 minutes.			
65. Prend soin de ses cheveux sans qu'on le lui demande et sans aide.			
66. Utilise un four ou un micro-ondes pour cuisiner.			
67. Utilise des produits d'entretien sans aide et à bon escient.			
11, 12 68. Compte correctement la monnaie pour un achat de plus d'un euro.			
69. Utilise sans aide le téléphone pour toutes sortes d'appels. N PEUT ETRE COTE			
70. Prend soin de ses ongles sans qu'on le lui rappelle et sans aide. NE PAS COTER 1			
71. Prépare sans aide un plat nécessitant mélange et cuisson.			
13, 14 72. Utilise un téléphone public. N PEUT ETRE COTE			
73. Range sa chambre sans qu'on ait à lui rappeler.			
74. A acheté au moins un objet important de loisir en économisant pour cela.			
75. Veille à sa santé.			
16 76. Gagne de l'argent de poche régulièrement.			
77. Fait son lit et change ses draps régulièrement. NE PAS COTER 1			
78. Nettoie une autre pièce que sa chambre régulièrement, sans qu'on le lui demande.			
79. Fait des réparations et petits travaux courants à la maison sans qu'on le lui demande.			
80. Coud des boutons, pressions ou crochets sur les vêtements quand on le lui demande.			
17a 18+			
81. Fait le budget de ses dépenses hebdomadaires.			
82. Gère son argent sans aide.			
83. Organise et prépare le principal repas de la journée sans aide			
84. Arrive au travail à l'heure.			
85. Prend entièrement soin de ses vêtements sans qu'on ait à le lui rappeler. NE PAS COTER 1			
86. Avertit son supérieur s'il risque d'arriver en retard au travail.			
87. Avertit son supérieur de son absence pour cause de maladie.			
88. Fait le budget de ses dépenses mensuelles.			
89. Coud ses ourlets ou fait d'autres retouches sans qu'on le lui ait demandé et sans aide.			
90. Respecte les limites de temps pour les pauses-café ou le déjeuner au travail.			
91. Assume avec sérieux un emploi à temps plein. NE PAS COTER 1			
92. A un compte en banque et l'utilise de manière responsable.			
<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>	6	22	30
remarques			
2.			somme des 2; 1 et 0 page 6
3.			somme des 2; 1; 0, page 5
4.			somme des 2; 1; 0, page 4
4.			nombre de N page 4, 5 et 6
5.			nombre de NSP page 4, 5 et 6
	78	42	64
	<b>NOTE BRUTE DU SOUS-DOMAINE</b>		
	total des lignes 1 à 5		

coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

		REL.	INTERPERS.	JEUX ET LOISIRS	ADAPTATION
<1	1. Regarde le visage de la personne qui s'occupe de lui habituellement	<input type="checkbox"/>			
	2. Réagit à la voix de la personne qui s'occupe de lui habituellement, ou à celle d'une autre personne.	<input type="checkbox"/>			
	3. Distingue la personne qui s'occupe de lui habituellement des autres personnes.	<input type="checkbox"/>			
	4. Montre de l'intérêt pour les nouveaux objets ou les nouvelles personnes.		<input type="checkbox"/>		
	5. Exprime au moins 2 émotions reconnaissables telles que plaisir, tristesse, frayeur ou détresse.	<input type="checkbox"/>			
	6. Montre qu'il s'attend à ce que la personne qui s'occupe de lui le prenne dans ses bras.	<input type="checkbox"/>			
	7. Fait preuve d'affection à l'égard des personnes familières.	<input type="checkbox"/>			
	8. Est intéressé par les enfants autres que ses frères et sœurs.		<input type="checkbox"/>		
	9. Tend les bras vers une personne familière.	<input type="checkbox"/>			
	10. Joue avec un jouet ou un objet, seul ou avec d'autres.		<input type="checkbox"/>		
	11. Joue à des jeux interactifs très simples avec d'autres.		<input type="checkbox"/>		
	12. Utilise des objets domestiques courants pour jouer.		<input type="checkbox"/>		
	13. Se montre intéressé par les activités des autres.		<input type="checkbox"/>		
	14. Imité des gestes simples des adultes tels que applaudir, faire "au revoir", après l'avoir vu faire.	<input type="checkbox"/>			
1, 2	15. Rit ou sourit de manière appropriée en réponse à des compliments.	<input type="checkbox"/>			
	16. Appelle au moins 2 personnes familières par leur nom.	<input type="checkbox"/>			
	17. Cherche à faire plaisir à la personne qui s'occupe de lui habituellement.	<input type="checkbox"/>			
	18. Participe à au moins un jeu ou une activité avec d'autres.		<input type="checkbox"/>		
	19. Imité une tâche relativement complexe plusieurs heures après qu'elle ait été faite par quelqu'un d'autre.	<input type="checkbox"/>			
	20. Répète des phrases d'adulte entendues antérieurement.	<input type="checkbox"/>			
	21. Joue à des jeux élaborés de "faire semblant", seul ou avec d'autres.		<input type="checkbox"/>		
3	22. Préfère certains amis à d'autres.	<input type="checkbox"/>			
	23. Dit "s'il vous plaît" quand il demande quelque chose.			<input type="checkbox"/>	
	24. Reconnaît quand il est heureux, triste, en colère ou qu'il a peur	<input type="checkbox"/>			
	25. Identifie les gens par d'autres caractéristiques que leur nom quand on le lui demande.	<input type="checkbox"/>			
4	26. Prête ses jouets ou ce qui lui appartient sans qu'on le lui dise.		<input type="checkbox"/>		
	27. Cite au moins une émission de télévision qu'il aime quand on le lui demande et dit quel jour et sur quelle chaîne cette émission passe.		<input type="checkbox"/>		
	28. Suit les règles de jeux simples sans qu'on le lui rappelle.		<input type="checkbox"/>		
	29. A un ami préféré de l'un ou l'autre sexe.	<input type="checkbox"/>			
	30. Respecte les règles de l'école ou de l'institution.			<input type="checkbox"/>	
5	31. Réagit en parlant de façon positive quand il arrive quelque chose d'heureux aux autres.	<input type="checkbox"/>			
	32. S'excuse pour des fautes non-intentionnelles.			<input type="checkbox"/>	
	33. A un groupe d'amis.	<input type="checkbox"/>			
	34. Respecte les règles de la communauté.			<input type="checkbox"/>	
6	35. Joue à plus d'un jeu de société ou de cartes demandant de l'adresse et de la capacité à prendre une décision.		<input type="checkbox"/>		
	36. Ne parle pas la bouche pleine.			<input type="checkbox"/>	
	37. A un meilleur ami du même sexe.	<input type="checkbox"/>			
	<i>coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond</i>	40	24	10	somme des 2, 1, 0 de la page 7
remarques					

coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

		REL.	INTERPERS.	JEUX ET LOISIRS	ADAPTATION
	38. Réagit de manière adéquate quand on lui présente des étrangers.				
7, 8	39. Fabrique ou achète de sa propre initiative des petits cadeaux à l'occasion des fêtes pour les membres de sa famille ou des proches.				
	40. Garde des secrets ou des confidences pendant plus d'un jour.				
	41. Rend les jouets, les objets ou l'argent emprunté à ses camarades, ou rend les livres empruntés à la bibliothèque.				
	42. Termine les conversations de manière appropriée.				
9	43. Respecte les limites de temps fixées par les personnes qui s'occupent de lui.				
	44. S'abstient de poser des questions ou de faire des commentaires qui pourraient embarrasser ou peiner les autres.				
	45. Contrôle sa colère ou sa peine quand on l'empêche de faire ce qu'il désire.				
	46. Garde des secrets ou des confidences aussi longtemps que nécessaire.				
10, 11	47. Se tient bien à table sans qu'on ait besoin de le lui dire. NE PAS COTER 1				
	48. Regarde la télévision ou écoute la radio pour avoir des informations sur un sujet qui l'intéresse particulièrement. N PEUT ETRE COTE				
	49. Va à des cours du soir ou à des soirées à l'école avec des amis, accompagné par un adulte. N PEUT ETRE COTE				
	50. Evalue tout seul les conséquences de ses actions avant de prendre des décisions.				
	51. S'excuse quand il fait des fautes ou des erreurs de jugement.				
12, 12	52. Souhaite les anniversaires de ses proches et de ses amis intimes.				
	53. Engage la conversation sur des sujets intéressant particulièrement d'autres personnes.				
	54. A un passe-temps ou un hobby.				
	55. Rend l'argent emprunté à la personne qui s'occupe de lui.				
13, 13	56. Réagit aux allusions et suggestions indirectes dans la conversation.				
	57. Participe à des sports extra-scolaires. N PEUT ETRE COTE				
	58. Regarde la télévision ou écoute la radio pour obtenir les informations pratiques de la vie quotidienne. N PEUT ETRE COTE				
	59. Prend et respecte des rendez-vous.				
	60. Regarde les nouvelles à la télévision ou les écoute à la radio de son propre chef. N PEUT ETRE COTE				
	61. Va à des cours du soir ou à des soirées à l'école avec des amis sans être accompagné par un adulte. N PEUT ETRE COTE				
	62. Sort le soir avec des amis sans être accompagné par un adulte.				
	63. Fait partie d'un groupe de jeunes organisé, d'un club ou d'une association.				
	64. Va avec une personne du sexe opposé à des soirées ou des manifestations publiques, où de nombreuses personnes sont présentes.				
	65. Sort en couple avec un ou deux autres couples.				
	66. Sort en couple.				

coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond

remarques

1.	16	16	26	somme des 2; 1 et 0 page 8
				somme des 2; 1; 0, page 7
3.				nombre de N page 7 et 8
4.				nombre de NSP page 7 et 8
	56	40	36	<b>SCORE BRUT DU SOUS-DOMAINE</b>
				total des lignes 1 à 4



- coter 2 Oui, habituellement  
 1 Quelquefois, en partie  
 0 Non, jamais  
 N Ne s'applique pas  
 NS Ne sait pas

		GLOBALE	FINE
<1	1. Tient sa tête pendant au moins 15 secondes sans assistance, quand la personne qui s'occupe de lui habituellement le tient dans ses bras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Tient assis soutenu pendant au moins une minute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Prend de petits objets avec les mains, de n'importe quelle manière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Transfère les objets d'une main à l'autre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Prend de petits objets avec le pouce et les doigts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Se met seul en position assise et maintient cette position sans soutien pendant au moins une minute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. Marche sur les mains et les genoux sans que son ventre ne touche par terre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Ouvre les portes qui ont seulement besoin d'être poussées ou tirées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	9. Assis, fait rouler une balle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Marche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. Grimpe et descend d'un lit ou d'une chaise d'adulte stable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. Grimpe sur des équipements de jeux bas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. Gribouille avec un crayon, un feutre ou de la craie sur un support approprié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	14. Monte les escaliers en mettant les 2 pieds sur chaque marche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. Descend les escaliers, de face, en mettant les 2 pieds sur chaque marche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. Court bien, avec des changements de vitesse et de direction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. Ouvre les portes en tirant et tournant les poignées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. Saute au-dessus de petits objets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19. Visse et dévisse le couvercle d'un récipient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. Pédale sur un tricycle ou un autre véhicule à 3 roues sur au moins 2 mètres. N PEUT ETRE COTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21. Saute sur un pied au moins une fois sans tomber, en se tenant à une personne ou à un meuble stable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22. Construit des structures dans l'espace d'au moins 5 cubes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23. Ouvre et ferme des ciseaux d'une seule main.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3, 1+	24. Descend les escaliers en alternant les pieds sans aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	25. Grimpe sur des équipements de jeux élevés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26. Coupe un morceau de papier avec des ciseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	27. Saute sur un pied au moins 3 fois sans perdre l'équilibre. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	28. Fait un puzzle (pas un encastrement) d'au moins 6 pièces. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	29. Dessine plus d'une forme reconnaissable avec un crayon ou un feutre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	30. Coupe du papier avec des ciseaux en suivant une ligne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	31. Utilise une gomme sans déchirer le papier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	32. Saute aisément en avant sur un pied. NE PAS COTER 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	33. Ouvre une serrure fermée à clé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	34. Découpe des formes compliquées avec des ciseaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	35. Attrape une balle lancée d'environ 3m, même s'il doit se déplacer pour l'attraper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	36. Fait du vélo sans stabilisateur, sans tomber. N PEUT ETRE COTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

coter 2 les items avant la base et 0 les items après le plafond

remarques

- |    |    |    |                           |
|----|----|----|---------------------------|
| 1. | 40 | 32 | somme des 2; 1; 0, page 9 |
| 2. |    |    | nombre de N page 9        |
| 3. |    |    | nombre de NSP page 9      |

40	32	<b>SCORE BRUT DU SOUS-DOMAINE</b>
		total des lignes 1 à 3